



# RELATÓRIO DE GESTÃO

## FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOSÉ DA LAJE

**Exercício de 2021**

## RELATÓRIO DE GESTÃO ABORDANDO ASPECTOS DE NATUREZA ORÇAMENTÁRIA, FINANCEIRA, FISCAL, PATRIMONIAL E OPERACIONAL ATRAVÉS DE AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA GESTÃO DURANTE O EXERCÍCIO DE 2021 DO FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOSÉ DA LAJE.

O presente relatório foi elaborado com o intuito de atender ao **item 02 – Anexo V da Resolução Normativa nº 01/2016 do Tribunal de Contas do estado de Alagoas**, que trata de Prestação de Contas Anual dos jurisdicionados, no caso específico do Fundo Município de Educação do Município de São José da Laje.

São destacados aspectos de natureza orçamentária, financeira, fiscal, patrimonial e operacional, bem como as ações desenvolvidas no âmbito da gestão durante o exercício de 2021 do Fundo Municipal de Educação do Município de São José da Laje.

### • PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

O orçamento público municipal é o instrumento essencial na atuação do Poder Executivo no direcionamento dos recursos públicos e no processo de formulação de políticas públicas e acompanhamento de sua implantação.

Para tanto, o arcabouço legal que fundamentou a execução orçamentária do Fundo Municipal de Educação do Município de São José da Laje, consta das seguintes leis: a **Constituição Federal de 1988** (em seus artigos específicos); a **Lei nº 4.320/1964** (em seus artigos específicos); o **Plano Plurianual – PPA**: instituído pela **Lei nº 085/2017, em 25 de outubro de 2017**, para o período de **2018-2021**; a **Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO**: estabelecida pela **Lei nº 143/2020 em 27 de agosto de 2020** para o **exercício de 2021** e da **Lei Orçamentária Anual – LOA**, que foi aprovada em 30 de dezembro de 2020 pela **Lei nº 144/2020** para o **exercício de 2021**.

**FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE**

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
 Rua: Avenida da Saudade, 0  
 Bairro: Centro

Balança 2021

**Anexo XII - Balança Orçamentário**  
**Lei Nº 4.320/64**

Período: Dezembro/2021

<b>RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS</b>	<b>Previsão Inicial (a)</b>	<b>Previsão Atualizada (b)</b>	<b>Receitas Realizadas (c)</b>	<b>Saldo (d) = (c - b)</b>
<b>RECEITAS CORRENTES (I)</b>	<b>20.016.854,91</b>	<b>20.016.854,91</b>	<b>22.110.453,10</b>	<b>2.093.598,19</b>
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	0,00	0,00	0,00	0,00
Contribuições	0,00	0,00	0,00	0,00
Receita Patrimonial	31.901,10	31.901,10	37.507,93	5.606,83
Receita Agropecuária	0,00	0,00	0,00	0,00
Receita Industrial	0,00	0,00	0,00	0,00
Receita de Serviços	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências Correntes	19.984.953,81	19.984.953,81	22.072.945,17	2.087.991,36
Outras Receitas Correntes	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RECEITAS DE CAPITAL (II)</b>	<b>478.636,67</b>	<b>478.636,67</b>	<b>456.136,36</b>	<b>-22.500,31</b>
Operações de Crédito	0,00	0,00	0,00	0,00
Alienação de Bens	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortização de Empréstimos	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferências de Capital	478.636,67	478.636,67	456.136,36	-22.500,31
Outras Receitas de Capital	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RECURSOS ARRECADADOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES (III)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>SUBTOTAL DAS RECEITAS (IV) = (I + II + III)</b>	<b>20.495.491,58</b>	<b>20.495.491,58</b>	<b>22.566.589,46</b>	<b>2.071.097,88</b>
<b>OPERAÇÕES DE CRÉDITO/REFINANCIAMENTO (V)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>OPERAÇÕES DE CRÉDITO/REFINANCIAMENTO (V)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Operações de Crédito - Mercado Interno	0,00	0,00	0,00	0,00
Operações de Crédito - Mercado Interno	0,00	0,00	0,00	0,00
Operações de Crédito - Mercado Externo	0,00	0,00	0,00	0,00
Operações de Crédito - Mercado Externo	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO (VI) = (IV+V)</b>	<b>20.495.491,58</b>	<b>20.495.491,58</b>	<b>22.566.589,46</b>	<b>2.071.097,88</b>
<b>DÉFICIT (VII)</b>	<b>2.283.979,82</b>	<b>5.249.357,03</b>	<b>2.153.408,76</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL (VIII) = (VI + VII)</b>	<b>22.779.471,40</b>	<b>25.744.848,61</b>	<b>24.719.998,22</b>	<b>-1.024.850,39</b>
<b>SALDOS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES(UTIL. PARA CRÉDITOS ADICIONAIS)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
SUPERÁVIT FINANCEIRO	0,00	0,00	0,00	0,00
REABERTURA DE CRÉDITOS ADICIONAIS	0,00	0,00	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanco 2021

## Anexo XII - Balanco Orçamentário Lei Nº 4.320/64

Período: Dezembro/2021

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	Dotação Inicial (e)	Dotação Atualizada (f)	Despesas Empenhadas (g)	Despesas Liquidadas (h)	Despesas Pagas (i)	Saldo da Dotação (j) = (f - g)
<b>DESPESAS CORRENTES (IX)</b>	<b>19.811.669,13</b>	<b>24.673.160,80</b>	<b>23.919.679,11</b>	<b>23.911.604,11</b>	<b>23.155.065,00</b>	<b>753.481,69</b>
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	14.931.486,70	18.969.446,18	18.240.500,95	18.240.500,95	17.510.736,86	728.945,23
JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	4.880.182,43	5.703.714,62	5.679.178,16	5.671.103,16	5.644.328,14	24.536,46
<b>DESPESAS DE CAPITAL (X)</b>	<b>2.967.802,27</b>	<b>1.071.687,81</b>	<b>800.319,11</b>	<b>800.319,11</b>	<b>604.194,41</b>	<b>271.368,70</b>
INVESTIMENTOS	2.944.664,73	1.071.687,81	800.319,11	800.319,11	604.194,41	271.368,70
INVERSÕES FINANCEIRAS	23.137,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMORTIZAÇÃO/REFINANCIAMENTO DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>RESERVA DE CONTIGÊNCIA (XI)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>RESERVA DO RPPS (XII)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>SUBTOTAL DAS DESPESAS (XIII) = (IX + X + XI + XII)</b>	<b>22.779.471,40</b>	<b>25.744.848,61</b>	<b>24.719.998,22</b>	<b>24.711.923,22</b>	<b>23.759.259,41</b>	<b>1.024.850,39</b>
<b>AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA/REFINANCIAMENTO (XIV)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA INTERNA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DÍVIDA MOBILIÁRIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS DÍVIDAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA EXTERNA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DÍVIDA MOBILIÁRIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS DÍVIDAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO (XV) = (XIII + XIV)</b>	<b>22.779.471,40</b>	<b>25.744.848,61</b>	<b>24.719.998,22</b>	<b>24.711.923,22</b>	<b>23.759.259,41</b>	<b>1.024.850,39</b>
<b>SUPERÁVIT (XVI)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL (XVII) = (XV + XVI)</b>	<b>22.779.471,40</b>	<b>25.744.848,61</b>	<b>24.719.998,22</b>	<b>24.711.923,22</b>	<b>23.759.259,41</b>	<b>1.024.850,39</b>

### EXECUÇÃO DE RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESA	Inscritos		Liquidados (c)	Pagos (d)	Cancelados (e)	Saldo (f) = (a+b-d-e)
	Em Exercícios Anteriores (a)	Em 31 de Dezembro do Exercício Anterior (b)				

**FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE**

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
 Rua: Avenida da Saudade, 0  
 Bairro: Centro

Balança 2021

**Anexo XII - Balança Orçamentário  
 Lei Nº 4.320/64**

Período: Dezembro/2021

<b>DESPESAS CORRENTES</b>	<b>0,00</b>	<b>320.000,96</b>	<b>144.587,41</b>	<b>144.587,41</b>	<b>0,00</b>	<b>175.413,55</b>
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	0,00	318.848,96	143.435,41	143.435,41	0,00	175.413,55
JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	0,00	1.152,00	1.152,00	1.152,00	0,00	0,00
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
INVESTIMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
INVERSÕES FINANCEIRAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMORTIZAÇÃO/REFINANCIAMENTO DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>320.000,96</b>	<b>144.587,41</b>	<b>144.587,41</b>	<b>0,00</b>	<b>175.413,55</b>

**EXECUÇÃO DE RESTOS A PAGAR PROCESSADOS**

DESPESA	Inscritos		Pagos (d)	Cancelados (e)	Saldo (f) = (a+b-d-e)
	Em Exercícios Anteriores (a)	Em 31 de Dezembro do Exercício Anterior (b)			
<b>DESPESAS CORRENTES</b>	<b>0,01</b>	<b>0,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,03</b>
PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	0,01	0,02	0,00	0,00	0,03
JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>
INVESTIMENTOS	0,00	3,00	0,00	0,00	3,00
INVERSÕES FINANCEIRAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMORTIZAÇÃO/REFINANCIAMENTO DA DÍVIDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>0,01</b>	<b>3,02</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,03</b>

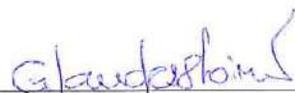
# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XII - Balanço Orçamentário Lei Nº 4.320/64

Período: Dezembro/2021



**GLAUDES SOUZA DE LIRA GONÇALVES**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
803.480.414-20



**MANUEL FRANCISCO DA SILVA**  
DIRETOR FINANCEIRO  
110.994.534-53

CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:021448754  
72

Assinado de forma digital por  
CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:02144875472  
Dados: 2022.04.28 20:10:02 -03'00'

**CLARÍCIO ALVIM BUGARIM**  
CONTADOR  
CRC AL 001266

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

**Anexo XIII - Balanço Financeiro**  
**Lei Nº 4.320/64**  
**Período: Dezembro/2021**

<b>INGRESSOS</b>	<b>Exercício Atual</b>	<b>Exercício Anterior</b>
<b>Receita Orçamentária (I)</b>	<b>22.566.589,46</b>	<b>21.173.189,49</b>
<b>Ordinária</b>	<b>195.117,87</b>	<b>1.077.253,76</b>
MDE	0,00	0,00
PTA	0,00	0,00
SAAE	0,00	0,00
CIDE	0,00	0,00
RPPS	0,00	0,00
RPPS	0,00	0,00
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS - SAÚDE	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS - EDUCAÇÃO	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS - ASSISTÊNCIA SOCIAL	0,00	0,00
TRANSF. DE RECURSOS DO ESTADO P/ SAÚDE	0,00	0,00
GEITE	195.056,79	70.125,00
OUTRAS FONTES	61,08	6.578,61
RECURSOS PRÓPRIOS	0,00	1.000.550,15
<b>Vinculada</b>	<b>22.371.471,59</b>	<b>20.095.935,73</b>
FEX	0,00	0,00
AFM	0,00	0,00
AFM	0,00	0,00
CFM	0,00	0,00
IPI	0,00	0,00
PDDE	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

FPM	0,00	0,00
IPVA	0,00	0,00
ASPS	0,00	0,00
OBRAS	0,00	0,00
ICMS	0,00	0,00
MHCDC	0,00	0,00
COSIP	0,00	0,00
Covid19	0,00	0,00
MCIDADES	0,00	0,00
MANUTENÇÃO	0,00	0,00
FUNDEB 40%	0,00	0,00
FUNDEB 60%	0,00	0,00
RECURSOS OG	0,00	0,00
AS COVID-19	0,00	0,00
Cessão Onerosa	0,00	0,00
Atenção Básica	0,00	0,00
Juros Bancários	0,00	0,00
SIMPLES NACIONAL	0,00	0,00
COVID19 - CULTURA	0,00	0,00
ROYALTIES ESTADUAL	0,00	0,00
ROYALTIES PETRÓLEO	0,00	0,00
ASSISTÊNCIA SOCIAL	0,00	0,00
Vigilância em Saúde	0,00	0,00
FUNDO ESPECIAL / ANP	0,00	0,00
RECURSOS HID. NATURAIS	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanco 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

BLOCO DE GESTÃO DO SUS	0,00	0,00
BLOCO DE ATENÇÃO BÁSICA	0,00	0,00
ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	0,00	0,00
TRANSF. DE RECURSOS DO SUS	0,00	0,00
Outros Convênios do Estado	0,00	0,00
PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR	0,00	0,00
TRANSF. DE RECURSOS DO FNAS	0,00	0,00
TRANSF. DE CONV. P/ A SAÚDE	0,00	0,00
PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	0,00	0,00
ITR - IMPOSTO TERRITORIAL RURAL	0,00	0,00
FEP - FUNDO ESPECIAL DO PETRÓLEO	0,00	0,00
AFM - APOIO FINANCEIRO AOS MUNICIPIOS - PFEC Inc I	0,00	0,00
AFM - APOIO FINANCEIRO AOS MUNICIPIOS - PFEC Inc II	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Programa Dinheiro Direto Escola-PDDE	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Prog. Nac. Apoio Transp. Escol. PNATE	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Prog. Nac.I de Alimentação Escolar PNAE	0,00	0,00
OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	14.181,50	0,00
TRANSFERÊNCIA DO SALÁRIO EDUCAÇÃO	26.643,50	0,00
PNATE	84.245,13	0,00
OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	6,38	0,00
OUTROS CONVÊNIOS DA UNIÃO	222.900,00	1.672.200,00
PAC I	194.225,16	427.861,03
OUTRAS FONTES	0,00	23.202,41
TRANSF. DE CONV P/A EDUCAÇÃO	0,00	137.970,67
FUNDEB	21.123.617,71	17.044.518,06

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

PNAE MERENDA	392.576,80	468.341,40
SALÁRIO EDUCAÇÃO	313.075,41	321.842,16
<b>Transferências Financeiras Recebidas (II)</b>	<b>1.895.102,78</b>	<b>0,00</b>
Transferências Recebidas para a Execução Orçamentária	1.895.102,78	0,00
Transferências Recebidas Independentes de Execução Orçamentária	0,00	0,00
Transferências Recebidas para Aportes de recursos para o RPPS	0,00	0,00
Transferências Recebidas para Aportes de recursos para o RGPS	0,00	0,00
<b>Recebimentos Extraorçamentários (III)</b>	<b>4.021.379,76</b>	<b>2.993.484,25</b>
Inscrição de Restos a Pagar Não Processados	8.075,00	320.000,96
Inscrição de Restos a Pagar Processados	952.663,81	3,02
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	3.060.640,95	2.673.480,27
Outros Recebimentos Extraorçamentários	0,00	0,00
<b>Saldo do Exercício Anterior (IV)</b>	<b>332.898,37</b>	<b>789.433,93</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	332.898,37	789.433,93
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	0,00	0,00
<b>TOTAL (V) = (I + II + III + IV)</b>	<b>28.815.970,37</b>	<b>24.956.107,67</b>

DISPÊNDIOS	Exercício Atual	Exercício Anterior
<b>Despesa Orçamentária (VI)</b>	<b>24.719.998,22</b>	<b>22.693.961,06</b>
<b>Ordinária</b>	<b>2.027.315,84</b>	<b>2.153.379,53</b>
MDE	0,00	0,00
PTA	0,00	0,00
SAAE	0,00	0,00
CIDE	0,00	0,00
RPPS	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

RPPS	0,00	0,00
OUTRAS FONTES	0,00	0,00
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	0,00	0,00
RECURSOS PROPRIOS - SAÚDE	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS - EDUCAÇÃO	0,00	0,00
RECURSOS PRÓPRIOS - ASSISTÊNCIA SOCIAL	0,00	0,00
TRANSF. DE RECURSOS DO ESTADO P/ SAÚDE	0,00	0,00
GEITE	198.444,48	73.932,95
RECURSOS PROPRIOS	1.828.871,36	2.079.446,58
<b>Vinculada</b>	<b>22.692.682,38</b>	<b>20.540.581,53</b>
FEX	0,00	0,00
AFM	0,00	0,00
AFM	0,00	0,00
CFM	0,00	0,00
IPI	0,00	0,00
PDDE	0,00	0,00
FPM	0,00	0,00
IPVA	0,00	0,00
ASPS	0,00	0,00
PAC I	0,00	0,00
OBRAS	0,00	0,00
ICMS	0,00	0,00
MHCDC	0,00	0,00
COSIP	0,00	0,00
Covid19	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

MCIDADES	0,00	0,00
MANUTENÇÃO	0,00	0,00
FUNDEB 60%	0,00	0,00
RECURSOS OG	0,00	0,00
AS COVID-19	0,00	0,00
OUTRAS FONTES	0,00	0,00
Cessão Onerosa	0,00	0,00
Atenção Básica	0,00	0,00
Juros Bancários	0,00	0,00
SALÁRIO EDUCAÇÃO	0,00	0,00
SIMPLES NACIONAL	0,00	0,00
COVID19 - CULTURA	0,00	0,00
ROYALTIES ESTADUAL	0,00	0,00
ROYALTIES PETRÓLEO	0,00	0,00
ASSISTÊNCIA SOCIAL	0,00	0,00
Vigilância em Saúde	0,00	0,00
FUNDO ESPECIAL / ANP	0,00	0,00
RECURSOS HID. NATURAIS	0,00	0,00
BLOCO DE GESTÃO DO SUS	0,00	0,00
BLOCO DE ATENÇÃO BÁSICA	0,00	0,00
ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	0,00	0,00
OUTROS CONVÊNIOS DA UNIÃO	0,00	0,00
TRANSF. DE RECURSOS DO SUS	0,00	0,00
Outros Convênios do Estado	0,00	0,00
PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

TRANSF. DE RECURSOS DO FNAS	0,00	0,00
TRANSF. DE CONV. P/ A SAÚDE	0,00	0,00
PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	0,00	0,00
OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	0,00	0,00
ITR - IMPOSTO TERRITORIAL RURAL	0,00	0,00
FEP - FUNDO ESPECIAL DO PETRÓLEO	0,00	0,00
AFM - APOIO FINANCEIRO AOS MUNICIPIOS - PFEC Inc I	0,00	0,00
AFM - APOIO FINANCEIRO AOS MUNICIPIOS - PFEC Inc II	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Programa Dinheiro Direto Escola-PDDE	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Prog. Nac. Apoio Transp. Escol. PNATE	0,00	0,00
Transf. Diretas FNDE Prog. Nac.I de Alimentação Escolar PNAE	0,00	0,00
FUNDEB 40%	0,00	45.204,72
TRANSFERÊNCIA DO SALÁRIO EDUCAÇÃO	342.365,28	320.768,78
PNAE MERENDA	561.599,79	354.371,79
OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	0,00	1.681.405,18
PNATE	7.604,00	20,90
FUNDEB	21.058.067,31	17.173.388,69
TRANSF. DE CONV P/A EDUCAÇÃO	723.046,00	965.421,47
<b>Transferências Financeiras Concedidas (VII)</b>	<b>8.400,60</b>	<b>100.361,15</b>
Transferências Concedidas para a Execução Orçamentária	8.400,60	100.361,15
Transferências Concedidas Independentes de Execução Orçamentária	0,00	0,00
Transferências Concedidas para Aportes de recursos para o RPPS	0,00	0,00
Transferências Concedidas para Aportes de recursos para o RGPS	0,00	0,00
<b>Pagamentos Extraorçamentários (VIII)</b>	<b>3.094.789,04</b>	<b>3.554.062,80</b>
Pagamentos de Restos a Pagar Não Processados	144.587,41	405.057,49

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIII - Balanço Financeiro Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

Pagamentos de Restos a Pagar Processados	0,00	460.521,25
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	2.950.201,63	2.688.484,06
Outros Pagamentos Extraorçamentários	0,00	0,00
<b>Saldo para o Exercício Seguinte (IX)</b>	<b>992.782,51</b>	<b>332.898,37</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	992.782,51	332.898,37
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	0,00	0,00
<b>TOTAL (X) = (VI + VII + VIII + IX)</b>	<b>28.815.970,37</b>	<b>26.681.283,38</b>



GLAUDES SOUZA DE LIRA GONÇALVES  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
803.480.414-20



MANUEL FRANCISCO DA SILVA  
DIRETOR FINANCEIRO  
110.994.534-53

CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:0214487547  
2

Assinado de forma digital por  
CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:02144875472  
Dados: 2022.04.28 20:09:48 -03'00'

CLARÍCIO ALVIM BUGARIM  
CONTADOR  
CRC AL 001266

**FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE**

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

**Anexo XIV - Balanço Patrimonial  
Lei Nº 4.320/64  
Período: Dezembro/2021**

<b>ATIVO</b>	<b>Exercício Atual</b>	<b>Exercício Anterior</b>
<b>Ativo Circulante</b>		
Caixa e Equivalentes de Caixa	992.782,51	332.898,37
Créditos a Curto Prazo	0,00	523.786,29
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	0,00	0,00
Estoques	0,00	0,00
Demais Valores e Créditos a Curto Prazo	0,00	0,00
VPD Pagas Antecipadamente	0,00	0,00
<b>Total do Ativo Circulante</b>	<b>992.782,51</b>	<b>856.684,66</b>
<b>Ativo Não Circulante</b>		
<b>Realizável a Longo Prazo</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Créditos a Longo Prazo	0,00	0,00
Demais Créditos e Valores a Longo Prazo	0,00	0,00
Investimentos Temporários a Longo Prazo	0,00	0,00
Estoques	0,00	0,00
VPD pagas antecipadamente	0,00	0,00
Investimentos	0,00	0,00
Imobilizado	3.443.128,71	2.642.809,60
Intangível	0,00	0,00
<b>Total do Ativo Não Circulante</b>	<b>3.443.128,71</b>	<b>2.642.809,60</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>4.435.911,22</b>	<b>3.499.494,26</b>
<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>Exercício Atual</b>	<b>Exercício Anterior</b>

**Passivo Circulante**

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIV - Balanço Patrimonial Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

Obrigações Trab., Prev. e Assistenciais a Pagar a Curto Prazo	729.764,12	0,03
Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	0,00	0,00
Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	26.775,02	0,00
Obrigações Fiscais a Curto Prazo	0,00	0,00
Obrigações de Repartições a Outros Entes	0,00	0,00
Provisões a Curto Prazo	0,00	0,00
Demais Obrigações a Curto Prazo	843.056,56	536.492,54
<b>Total do Passivo Circulante</b>	<b>1.599.595,70</b>	<b>536.492,57</b>
<b>Passivo Não Circulante</b>		
Obrigações Trab., Prev. e Assistenciais a Pagar a Longo Prazo	0,00	0,00
Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo	0,00	0,00
Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	0,00	0,00
Obrigações Fiscais a Longo Prazo	0,00	0,00
Provisões a Longo Prazo	0,00	0,00
Demais Obrigações a Longo Prazo	0,00	0,00
Resultado Diferido	0,00	0,00
<b>Total do Passivo Não Circulante</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Patrimônio Líquido</b>		
PATRIMÔNIO SOCIAL E CAPITAL SOCIAL	0,00	0,00
ADIANTAMENTO PARA FUTURO AUMENTO DE CAPITAL	0,00	0,00
RESERVAS DE CAPITAL	0,00	0,00
AJUSTES DE AVALIAÇÃO PATRIMONIAL	0,00	0,00
RESERVAS DE LUCROS	0,00	0,00
DEMAIS RESERVAS	0,00	0,00
RESULTADOS ACUMULADOS	2.760.729,01	2.887.415,18

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIV - Balanço Patrimonial Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

AJUSTES DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	75.586,51	75.586,51
(-) AÇÕES / COTAS EM TESOURARIA	0,00	0,00
<b>Total do Patrimônio Líquido</b>	<b>2.836.315,52</b>	<b>2.963.001,69</b>
<b>TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>4.435.911,22</b>	<b>3.499.494,26</b>

### QUADRO DOS ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

	Exercício Atual	Exercício Anterior
<b>Ativo (I)</b>		
Ativo Financeiro	992.782,51	856.684,66
Ativo Permanente	3.443.128,71	2.642.809,60
<b>Total do Ativo</b>	<b>4.435.911,22</b>	<b>3.499.494,26</b>
<b>Passivo (II)</b>		
Passivo Financeiro	1.599.595,70	536.492,57
Passivo Permanente	0,00	0,00
<b>Total do Passivo</b>	<b>1.599.595,70</b>	<b>536.492,57</b>
<b>Saldo Patrimonial (III) = (I - II)</b>	<b>2.836.315,52</b>	<b>2.963.001,69</b>

### QUADRO DAS CONTAS DE COMPENSAÇÃO

	Exercício Atual	Exercício Anterior
<b>ATOS POTENCIAIS ATIVOS</b>		
<b>ATOS POTENCIAIS ATIVOS</b>		
GARANTIAS E CONTRAGARANTIAS RECEBIDAS	0,00	0,00
GARANTIAS E CONTRAGARANTIAS RECEBIDAS	0,00	0,00
DIREITOS CONVENIADOS E OUTROS INSTRUMENTOS CONGENERES	0,00	0,00
DIREITOS CONVENIADOS E OUTROS INSTRUMENTOS CONGENERES	0,00	0,00
DIREITOS CONTRATUAIS	0,00	0,00
DIREITOS CONTRATUAIS	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XIV - Balanço Patrimonial Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

OUTROS ATOS POTENCIAIS ATIVO	0,00	0,00
OUTROS ATOS POTENCIAIS ATIVO	0,00	0,00
Total dos Atos Potenciais Ativos	0,00	0,00
<b>ATOS POTENCIAIS PASSIVO</b>		
<b>ATOS POTENCIAIS PASSIVO</b>		
GARANTIAS E CONTRAGARANTIAS CONCEDIDAS	0,00	0,00
GARANTIAS E CONTRAGARANTIAS CONCEDIDAS	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES CONVENIADAS E OUTROS INSTRUMENTOS CONGENERE	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES CONVENIADAS E OUTROS INSTRUMENTOS CONGENERE	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES CONTRATUAIS	0,00	0,00
OBRIGAÇÕES CONTRATUAIS	0,00	0,00
OUTROS ATOS POTENCIAIS PASSIVO	0,00	0,00
OUTROS ATOS POTENCIAIS PASSIVO	0,00	0,00
Total dos Atos Potenciais Passivos	0,00	0,00

QUADRO DO SUPERÁVIT / DÉFICIT FINANCEIRO		Exercício Atual	Exercício Anterior
0010.12.000	RECURSOS PRÓPRIOS - EDUCAÇÃO	15.240,57	9.125,89
0030.00.000	FUNDEB	751.086,43	532.519,37
0092.00.000	SALÁRIO EDUCAÇÃO	399,86	11.736,25
0105.00.000	PAC I	72.608,94	72.186,03
0106.00.000	MANUTENÇÃO	84,18	83,69
0201.20.000	PNAE MERENDA	39.401,41	3.513,47
0201.30.000	PNATE	94.618,90	59.888,14
0201.99.000	OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	15.650,56	15.559,41
0207.00.000	PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	4,99	4,96

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanco 2021

## Anexo XIV - Balanço Patrimonial Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

0208.00.000	GEITE	506,04	80.804,49
0210.00.000	OUTRAS TRANSFERÊNCIAS DO FNDE	3.022,66	3.005,05
0298.00.000	TRANSF. DE CONV P/A EDUCAÇÃO	157,97	157,05
8000.00.000	Recursos Extra-Orçamentários	-1.599.595,70	-12.706,28
<b>Total das Fontes de Recursos</b>		<b>-606.813,19</b>	<b>775.877,52</b>



GLAUDES SOUZA DE LIRA GONÇALVES  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
803.480.414-20



MANUEL FRANCISCO DA SILVA  
DIRETOR FINANCEIRO  
110.994.534-53

CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:02144875472

Assinado de forma digital por  
CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:02144875472  
Dados: 2022.04.28 20:09:34 -03'00'

CLARÍCIO ALVIM BUGARIM  
CONTADOR  
CRC AL 001266

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

**Anexo XV - Demonstração das Variações Patrimoniais**  
**Lei Nº 4.320/64**  
**Período: Dezembro/2021**

<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS</b>	<b>Exercício Atual</b>	<b>Exercício Anterior</b>
<b>IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES DE MELHORIA</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
IMPOSTOS	0,00	0,00
TAXAS	0,00	0,00
CONTRIBUIÇÕES DE MELHORIA	0,00	0,00
<b>CONTRIBUIÇÕES</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS	0,00	0,00
CONTRIBUIÇÕES DE INTERVENÇÃO NO DOMÍNIO ECONÓMICO	0,00	0,00
CONTRIBUIÇÃO DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA	0,00	0,00
CONTRIBUIÇÕES DE INTERESSE DAS CATEGORIAS PROFISSIONAIS	0,00	0,00
<b>EXPLORAÇÃO E VENDA DE BENS, SERVIÇOS E DIREITOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
VENDA DE MERCADORIAS	0,00	0,00
VENDA DE PRODUTOS	0,00	0,00
EXPLORAÇÃO DE BENS E DIREITOS E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	0,00	0,00
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS FINANCEIRAS</b>	<b>37.507,93</b>	<b>6.610,38</b>
JUROS E ENCARGOS DE EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS CONCEDID	0,00	0,00
JUROS E ENCARGOS DE MORA	0,00	0,00
VARIAÇÕES MONETARIAS E CAMBIAIS	0,00	0,00
DESCONTOS FINANCEIROS OBTIDOS	0,00	0,00
REMUNERAÇÃO DE DEPÓSITOS BANCARIOS E APLICAÇÕES FINANCEIR	37.507,93	6.610,38
OUTRAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS – FINANCEIRAS	0,00	0,00
<b>TRANSFERÊNCIAS E DELEGAÇÕES RECEBIDAS</b>	<b>24.424.184,31</b>	<b>21.890.055,17</b>
TRANSFERÊNCIAS INTRAGOVERNAMENTAIS	1.895.102,78	1.725.175,71
TRANSFERÊNCIAS INTER GOVERNAMENTAIS	22.529.081,53	20.164.879,46

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
 Rua: Avenida da Saudade, 0  
 Bairro: Centro

**Anexo XV - Demonstração das Variações Patrimoniais**  
**Lei Nº 4.320/64**  
**Período: Dezembro/2021**

TRANSFERÊNCIAS DAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS DAS INSTITUIÇÕES MULTIGOVERNAMENTAIS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS DE CONSORCIOS PÚBLICOS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS DO EXTERIOR	0,00	0,00
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DELEGADA	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS DE PESSOAS FÍSICAS	0,00	0,00
<b>VALORIZAÇÃO E GANHOS COM ATIVOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
REAVLIAÇÃO DE ATIVOS	0,00	0,00
GANHOS COM ALIENAÇÃO	0,00	0,00
GANHOS COM INCORPORAÇÃO DE ATIVOS	0,00	0,00
GANHOS COM DESINCORPORAÇÃO DE PASSIVOS	0,00	0,00
<b>OUTRAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS</b>	<b>0,00</b>	<b>1.527.790,85</b>
VARIAÇÃO PATRIMONIAL AUMENTATIVA A CLASSIFICAR	0,00	1.001.699,65
RESULTADO POSITIVO DE PARTICIPAÇÕES	0,00	0,00
REVERSÃO DE PROVISÕES E AJUSTES DE PERDAS	0,00	0,00
DIVERSAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	0,00	526.091,20
<b>TOTAL DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS (I)</b>	<b>24.461.692,24</b>	<b>23.424.456,40</b>

<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS</b>	<b>Exercício Atual</b>	<b>Exercício Anterior</b>
<b>PESSOAL E ENCARGOS</b>	<b>18.378.119,69</b>	<b>14.473.488,05</b>
REMUNERAÇÃO A PESSOAL	13.710.201,42	11.734.511,37
ENCARGOS PATRONAIS	4.466.395,58	2.738.976,68
BENEFÍCIOS A PESSOAL	0,00	0,00
CUSTO DE PESSOAL E ENCARGOS	0,00	0,00
OUTRAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS - PESSOAL E ENCARGO	201.522,69	0,00

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

**Anexo XV - Demonstração das Variações Patrimoniais**  
**Lei Nº 4.320/64**  
**Período: Dezembro/2021**

<b>BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS E ASSISTÊNCIAS</b>	<b>19.893,06</b>	<b>49.725,06</b>
APOSENTADORIAS E REFORMAS	0,00	0,00
PENSÕES	0,00	0,00
BENEFÍCIOS DE PRESTAÇÃO CONTINUADA	0,00	0,00
BENEFÍCIOS EVENTUAIS	900,00	0,00
POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA	0,00	0,00
OUTROS BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS E ASSISTÊNCIAS	18.993,06	49.725,06
<b>USO DE BENS, SERVIÇOS E CONSUMO DE CAPITAL FIXO</b>	<b>3.057.474,17</b>	<b>3.817.898,21</b>
USO DE MATERIAL DE CONSUMO	1.573.721,43	2.823.826,54
SERVIÇOS	1.483.752,74	994.071,67
DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO	0,00	0,00
CUSTO DE MATERIAIS, SERVIÇOS E CONSUMO DE CAPITAL FIXO	0,00	0,00
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS FINANCEIRAS</b>	<b>0,00</b>	<b>395.426,84</b>
JUROS E ENCARGOS DE EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS OBTIDOS	0,00	0,00
JUROS E ENCARGOS DE MORA	0,00	0,00
VARIAÇÕES MONETARIAS E CAMBIAIS	0,00	0,00
DESCONTOS FINANCEIROS CONCEDIDOS	0,00	0,00
OUTRAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS - FINANCEIRAS	0,00	395.426,84
<b>TRANSFERÊNCIAS E DELEGAÇÕES CONCEDIDAS</b>	<b>2.609.105,20</b>	<b>3.057.384,45</b>
TRANSFERÊNCIAS INTRAGOVERNAMENTAIS	8.400,60	100.361,15
TRANSFERÊNCIAS INTER GOVERNAMENTAIS	2.600.704,60	2.957.023,30
TRANSFERÊNCIAS A INSTITUIÇÕES PRIVADAS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS A INSTITUIÇÕES MULTIGOVERNAMENTAIS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS A CONSORCIOS PÚBLICOS	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS AO EXTERIOR	0,00	0,00

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XV - Demonstração das Variações Patrimoniais Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DELEGADA	0,00	0,00
<b>DESVALORIZAÇÃO E PERDA DE ATIVOS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
REAVALIAÇÃO, REDUÇÃO A VALOR RECUPERÁVEL E AJUSTE PARA PER	0,00	0,00
PERDAS COM ALIENAÇÃO	0,00	0,00
PERDAS INVOLUNTARIAS	0,00	0,00
INCORPORAÇÃO DE PASSIVOS	0,00	0,00
<b>TRIBUTÁRIAS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES DE MELHORIA	0,00	0,00
CONTRIBUIÇÕES	0,00	0,00
CUSTO COM TRIBUTOS	0,00	0,00
<b>OUTRAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS</b>	<b>523.786,29</b>	<b>0,00</b>
PREMIAÇÕES	0,00	0,00
RESULTADO NEGATIVO DE PARTICIPAÇÕES	0,00	0,00
INCENTIVOS	0,00	0,00
SUBVENCOES ECONOMICAS	0,00	0,00
PARTICIPAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES	0,00	0,00
VPD DE CONSTITUIÇÃO DE PROVISÕES	0,00	0,00
CUSTO DE OUTRAS VPD	0,00	0,00
DIVERSAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	523.786,29	0,00
<b>TOTAL DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS (II)</b>	<b>24.588.378,41</b>	<b>21.793.922,61</b>
<b>RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO (III) = (I - II)</b>	<b>-126.686,17</b>	<b>1.630.533,79</b>

# FME DE SÃO JOSÉ DA LAJE

CNPJ: 14.226.416/0001-37  
Rua: Avenida da Saudade, 0  
Bairro: Centro

Balanço 2021

## Anexo XV - Demonstração das Variações Patrimoniais Lei Nº 4.320/64 Período: Dezembro/2021



---

**GLAUDES SOUZA DE LIRA GONÇALVES**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
803.480.414-20



---

**MANUEL FRANCISCO DA SILVA**  
DIRETOR FINANCEIRO  
110.994.534-53

CLARICIO ALVIM  
BUGARIM:02144875472

Assinado de forma digital por CLARICIO  
ALVIM BUGARIM:02144875472  
Dados: 2022.04.28 20:09:19 -03'00'

---

**CLARÍCIO ALVIM BUGARIM**  
CONTADOR  
CRC AL 001266

## Créditos Adicionais

Durante o exercício de 2021, ocorreram os seguintes créditos especiais para o Fundo Municipal de educação de São José da Laje:

- ✓ R\$ 177.600,90 (Cento e Setenta e Sete Mil, Seiscentos Reais e Noventa Centavos) para atender a utilização dos recursos do VAAT no Novo FUNDEB, através da Lei 160, de 24 de setembro de 2021;
- ✓ R\$ 263.502,00 (Duzentos e Sessenta e Três Mil, Quinhentos e Dois Reais) para aquisição de 01 caminhão frigorífico, através da Lei 164, de 30 de dezembro de 2021.

## • EXECUÇÃO FISCAL

O resultado fiscal, aponta que o Município de São José da Laje comprovou o atendimento aos limites contidos na Constituição Federal, em especial quanto à aplicação de recursos nas áreas da educação, conforme dados extraídos do RREO 6º bimestre de 2021 do sistema SIOPE.

## Dos limites com educação

### Aplicação mínima de 25%

No tocante ao que determina o **artigo 212 da Constituição Federal**, que trata sobre o atendimento ao percentual mínimo de aplicação anual de 25% (vinte e cinco por cento), da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino, tem-se que o Fundo Municipal de Educação, conforme se constata no item 36 da presente Prestação de Contas e no Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre de 2021 do sistema SIOPE, que em 2021, **excepcionalmente, nos termos na**

**Emenda Constitucional nº 119 de 27 de abril de 2022**, alcançou-se o percentual de **23,04%**.

### **Aplicação mínima de 70% da receita do Fundeb**

Em observância ao que determina a Lei 14.113 de 25 de dezembro de 2020 – a Lei do Novo Fundeb, tem-se que o Município de São José da Laje destinou proporção não inferior a 70% (sessenta por cento) da receita do FUNDEB para o pagamento dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício, ficando com o percentual de **71,19%** da despesa na remuneração do magistério com educação infantil/ensino fundamental, conforme consta no Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre de 2021 do sistema SIOPE.

### **Aplicação mínima de 15% dos Recursos da Complementação VAAT em despesas de Capital**

Em observância a **Lei 14.113 de 25 de dezembro de 2021 – Lei no Novo Fundeb**, especificamente em seu...

Art. 27. Percentual mínimo de 15% (quinze por cento) dos recursos da complementação -VAAT, previstos no inciso II do **caput** do art. 5º desta Lei, será aplicado, em cada rede de ensino beneficiada, em despesas de capital.

Observou-se que, conforme o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre de 2021 do sistema SIOPE, o Fundo Municipal de Educação alcançou o percentual de **22,47%**.

### **Aplicação mínima de 50% dos Recursos da Complementação VAAT em Educação Infantil**

Em observância a **Lei 14.113 de 25 de dezembro de 2021 – Lei no Novo Fundeb**, especificamente em seu...

Art. 28. Realizada a distribuição da complementação -VAAT às redes de ensino, segundo o art. 13 desta Lei, será destinada à educação infantil, nos termos do Anexo desta Lei, proporção de 50% (cinquenta por cento) dos recursos globais a que se refere o inciso II do **caput** do art. 5º desta Lei.

Observou-se que, conforme o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) do 6º bimestre de 2021 do sistema SIOPE, o Fundo Municipal de Educação alcançou o percentual de **72,77%**.

E para concluir, destacamos através do anexo I a **execução operacional** através de ações desenvolvidas no âmbito da gestão durante o exercício de 2021 do Fundo Municipal de Educação do Municipal de São José da Laje.

São José da Laje, AL – 31 de dezembro de 2021.

  
Glaudes Souza de Lira Gonçalves  
Secretária Municipal da Educação

  
Manuel Francisco da Silva  
Diretor Financeiro do Fundo Municipal de Educação

# **ANEXO I - Execução Operacional através de ações desenvolvidas no âmbito da gestão durante o exercício de 2021 do Fundo Municipal de Educação de São José da Laje.**

## **Ações desenvolvidas pela Diretoria do Departamento Geral de Ensino – DDGE 2021**

Este presente relatório visa apresentar as informações sobre as ações desenvolvidas durante o ano letivo de 2021 no Sistema Municipal de Ensino de São José da Laje coordenadas pela Diretoria Geral do Departamento de Ensino-DDGE. Esse departamento da Secretaria Municipal da Educação é o responsável por organizar, direcionar e acompanhar todas as ações relacionadas às atividades pedagógicas das instituições educacionais do município dentre outras, instituídas no seu Plano Municipal de Educação-PME decenal, lei – 043 de dezembro 2015.

A partir do plano macro são preestabelecidas pela DDGE as prioridades do Sistema Municipal considerando um diagnóstico prévio e a partir do qual é traçado o plano de ação anual no qual se destacam as metas do PME e as estratégias para alcançá-las.

Equipes responsáveis pela elaboração do plano anual:



Figura 1: Equipe da DDGE <https://educaacaolaje.al.gov.br/ddge>

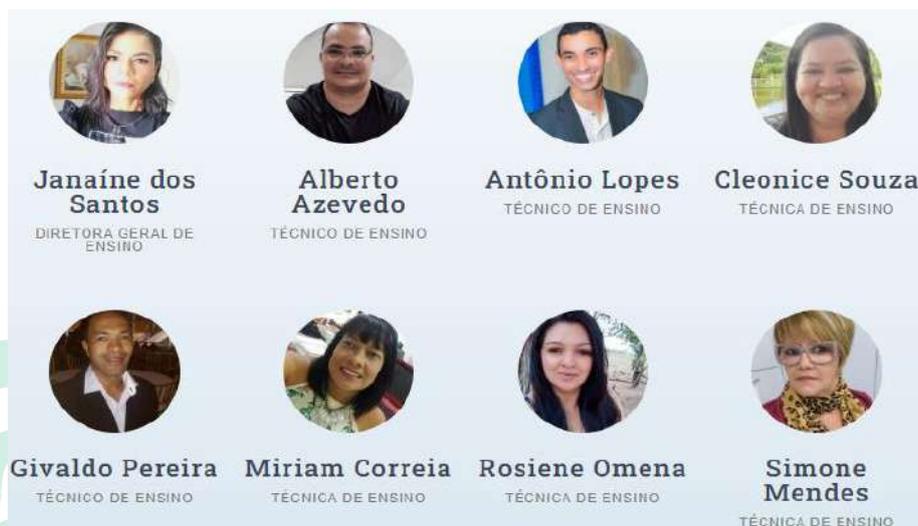


Figura 2: Equipe Gestora <https://educaacaolaje.al.gov.br/ddge>

Após elaborado o plano se inicia a organização do Calendário Letivo, de acordo com o que prevê a Lei de Sistema Municipal de Ensino - Lei Nº 132 de 25 de dezembro de 2019 e logo em seguida organiza-se a Portaria SMED, documento que estabelece diretrizes de Gestão Pedagógica Operacionais para organização e o funcionamento do ano letivo, seguindo a Lei Nº 132/2019.

Vale salientar que no início do letivo de 2021 foram mantidas as aulas remotas, já iniciadas no Sistema Municipal de Ensino no ano anterior, por causa da pandemia da COVID 19 e à medida que os casos foram diminuindo, iniciou-se o retorno dos alunos para a escola de forma escalonada. A Educação Infantil – Creche voltou no formato semipresencial, Educação Infantil - Pré-escola e Ensino Fundamental - anos iniciais no modelo Híbrido, Ensino Fundamental - anos finais no formato presencial parcial, Educação Campesina e a Educação de Jovens e Adultos de forma presencial por apresentarem um número reduzido de alunos.

A 1º formação continuada em serviço aconteceu em março com tema: *Ensino Híbrido na Prática*. Nesse dia, aconteceram momentos de estudo sobre os diversos modelos de ensino híbrido dentre os quais: “Rotação por

Estações”, “Sala de Aula Invertida”, “Espaços de Aprendizagens”, “Cultura Maker”. Ademais, foram realizadas oficinas sobre planejamento e algumas ferramentas digitais. A partir desta formação a Secretaria da Educação promoveu sucessivas discussões a respeito do Ensino Híbrido, formato que foi adotado na Rede Municipal de Ensino a partir do 01/03.

As formações continuadas em serviço continuam sendo o carro chefe da Secretaria de Educação realizadas, na sua maioria, pela equipe da DDGE que a partir do diagnóstico das turmas de cada escola pactua com elas as metas que cada uma precisa alcançar quer estabelecidas pelo MEC, quer estabelecidas por meio do regime de colaboração com o governo do Estado por meio da adesão do Programa Escola 10.

Seguem registros fotográficos de alguns momentos de formações.





Formação SAEBLAJE Língua Portuguesa anos iniciais



Figura 3: Formação SAEBLAJE Matemática anos finais

Outras ações como aplicação de simulados e gincana do SAEB se somaram a supracitada com o objetivo de aumentar do nível de proficiência dos estudantes do ensino fundamental em Língua Portuguesa e Matemática e garantir a taxa de participação na prova do Sistema de Avaliação da Educação

Básica (SAEB) que mesmo em ano pandêmico foi mantida pelo Governo Federal a fim de fechar o ciclo da referida avaliação que teve início em 2005.



Figura 4: Registo fotográfico da Gincana e simulados Saeb

É preciso enfatizar a preocupação do município com o nível de aprendizagem dos alunos, agravado pela pandemia da COVID-19. Os impactos se deram tanto em relação à aprendizagem quanto ao número de crianças e jovens que abandonaram os estudos.

Para minimizar os agravos a DDGE e o administrativo organizaram as turmas de progressão logo após o teste de diagnóstico, garantindo a contratação de professores para trabalharem como suporte pedagógico com alunos que apresentaram déficit nas aprendizagens básicas para o ano em que se encontrava. Paralelamente orientou as escolas quanto a reestruturação dos seus currículos.

Uma outra frente da Secretaria de Educação, no retorno às aulas presenciais, foi a preocupação com os profissionais da educação. E para assisti-los, no que tange a questão socioemocional, foi feita a adesão ao Programa Volta ao Novo.

O programa foi criado pelo Instituto Ayrton Senna, durante a pandemia da COVID-19, para apoiar o desenvolvimento de competências socioemocionais de educadores e estudantes de escolas públicas. A Secretaria não mediu esforços para implementar ações que contemplassem essas competências, realizando formações on-line e presenciais, acompanhando o desenvolvimento no chão da escola e dando total apoio aos profissionais que necessitem de cuidados.

Esse programa chegou em redes de todo o país para auxiliar no planejamento do ensino remoto e na retomada às aulas presenciais a partir de uma visão de desenvolvimento pleno e educação integral. Em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), o Volta ao Novo apoiou secretarias estaduais e municipais de educação por meio de encontros e conteúdos formativos com foco no desenvolvimento de competências socioemocionais de educadores e estudantes.



Formação Presencial



Formação on-line



Trabalho nas instituições

Figura 5: Formação do Programa

Outra ação desenvolvida pela Secretaria da Educação foi a realização de melhorias nas salas de MultiRecursos do Atendimento Educacional Especializado – AEE, para o melhor atendimento aos alunos do nosso sistema de ensino. Também foram realizadas formações continuadas em serviço para os docentes e contratação de assistentes de sala para melhor atender, pedagogicamente, os alunos com necessidades educacionais especiais que demandam maior cuidado. Além disso, foram realizados atendimentos especializados para algumas crianças nas Salas de Recursos (Centro I e Maria do Rosário) e visitas as escolas para ver o andamento das ações traçadas em parceria com as Coordenadoras Pedagógicas do Atendimento Especializado e técnicos da DDGE.



Figura 6: Registro fotográfico do Atendimento Especializado

Uma outra atuação da SMED tem sido o investimento numa etapa específica do Ensino Básico a saber: o Ensino Fundamental anos iniciais, nos

1º e 2º anos, período considerado pela BNCC para que as crianças sejam plenamente alfabetizadas, fato que alterou a meta 5 do Plano Nacional de Educação –PNE e consequentemente o PME.

Em relação a alfabetização, sustentamos que sua efetivação com excelência consiste em formar leitores críticos dos textos que circulam socialmente, aptos a redigir textos adequados às suas intenções pragmáticas nas diferentes situações comunicativas. Nesse contexto, foi dada a continuidade a utilização do Sistema Scliar de Alfabetização-SSA, desenvolvido pela Émerita Profa. Dra. Leonor Scliar-Cabral

Tal Sistema encabeça a política de alfabetização de São José da Laje, oficialmente desde 2018. A eficiência da política foi confirmada pelos dados obtidos pelos alunos do Município. O Sistema está baseado no que há de mais avançado na teoria e prática das ciências que se ocupam da linguagem verbal. Seus fundamentos podem ser resumidos nos seguintes pontos: a diferença entre a aquisição oral e o escrita; Reciclagem neuronal, O sistema escrito do português e alfabético, variação sociolinguística e a educação integral e integrada. E a estratégia do ensino está baseada no tripé de conceitos:

1. reconhecer a direção dos traços que diferenciam as letras entre si;
2. dominar os valores dos grafemas, associando-os aos fonemas que representam;
3. utilizar as letras que realizam os grafemas dentro de palavra e estas em um texto.

Toda essa fundamentação é necessária ao professor alfabetizador para que ele de forma sistematizada possa organizar sua dinâmica de aula segundo o roteiro sugerido para garantir a aprendizagem dos seus alunos. O trabalho do professor junto ao aluno é crucial no processo de alfabetização. O contado

físico, o acompanhamento, o incentivo e a troca de experiência olho no olho são ingredientes extremamente importantes para garantir o êxito do processo.

Em 2021, ano em que a pandemia ainda assustava a população, a formação dos professores alfabetizadores no curso do Sistema Scliar de Alfabetização foi garantida pela Secretária da Educação no formato online. O curso é coordenado pela Dra. Leonor, à noite, nas terças e quartas-feiras em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina.

O início de 2021 foi iniciado ainda no contexto vivenciado em 2020, ou seja, de forma remota. Alfabetizar de forma remota foi um processo muito desafiador, no qual os professores gravavam as aulas e enviavam para os alunos. No retorno das atividades presenciais, os professores se depararam com inúmeras situações adversas. Dentre elas:

- Poucas unidades trabalhadas do SSA do 1º ano em 2020;
- Alunos que só realizaram tarefas dispostas no varal de atividades por não terem aparatos tecnológicos e acesso à internet ;
- Déficit de aprendizagem (continuidade do SSA do 1º ano para os alunos do 2º ano – turma 2021 /1º semestre);
- Início do SSA para alunos que não acessaram as aulas remotas do SSA;
- Aulas no formato híbrido, considerando o percentual de 50% da turma em dias alternados conforme orientação da Secretaria Municipal de Saúde local.

Considerando as situações adversas pelas quais estamos passando no contexto atual e olhando para o resultado do teste de fluência realizado em 2021, por meio do regime de Colaboração com o Governo de Alagoas – Programa Escola 10, nas turmas dos 2º anos realizado pelo CAED, em parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora, sentimo-nos

imensamente gratificados pelo esforço de cada profissional da Educação do nosso Sistema de Ensino pelo resultado obtido. Vejamos imagem a seguir:



Figura 7: Gráfico do CAED

O resultado mostra que o perfil do leitor segundo os parâmetros do CAED, nos níveis 4, 5 e 6 são de crianças que leem, porém ainda substituem ou inserem fonemas ou sílabas na atividade realizada, ainda são lentas ou silabam durante a leitura ou ainda crianças que leram, no tempo de 1 min, 10 palavras e/ ou 5 pseudopalavras nos itens da avaliação.

Sendo assim, nós consideramos que somados os níveis 4, 5 e 6 aos leitores iniciantes e aos leitores fluentes, podemos dizer que 60% dos nossos alunos são leitores “alfabetizados pelo Sistema Scliar de Alfabetização” quase que exclusivamente de forma remota. Portanto, reiteramos a eficiência do SSA mesmo em condições adversas e estamos imensamente orgulhosos dos resultados obtidos, mas estamos cientes que temos um desafio imenso pela frente para continuar avançando cada vez mais e superar os déficits de aprendizagem deixados pela pandemia que dificultaram ainda mais o processo de aquisição da linguagem escrita.

E para complementar e elevar ainda mais a qualidade da alfabetização e atingir a meta 5 do PME a Secretaria aderiu ao Programa Tempo de Aprender do Ministério da Educação.

Tempo de Aprender é um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país. Para isso, o programa realiza ações que atuam no sentido de aprimorar a formação pedagógica e gerencial de docentes e gestores, disponibiliza materiais e recursos baseados em evidências científicas para alunos, professores e gestores educacionais; aprimora o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, por meio de atenção individualizada; e valoriza os professores e gestores da alfabetização. O programa propõe ações estruturadas em quatro eixos:

- Eixo 1 – Formação continuada de profissionais da alfabetização.
- Eixo 2 – Apoio pedagógico gerencial para alfabetização.
- Eixo 3 – Aprimoramento das avaliações da alfabetização.
- Eixo 4 - Valorização dos profissionais da alfabetização.

O Sistema Scliar e o Programa Tempo de Aprender dialogam entre si, pois bebem da mesma fonte científica. A DDGE realiza formações continuadas com os profissionais da alfabetização dando suporte pedagógicos para o alinhamento das ações dos dois programas. O Tempo de Aprender utiliza a plataforma AVAMEC, indicada para cursos de aperfeiçoamento dos docentes e gestores das instituições de ensino.



**Avaliação de Fluência**



Figura 8: Aplicação do teste de fluência

No que diz respeito à Educação Infantil, a secretaria continua investindo em formações para os professores, coordenadores e diretores das creches e da pré-escolar, como também no acompanhamento do trabalho pedagógico nas instituições.

Assim como no ensino fundamental, a educação infantil continua considerando a política de Alfabetização adotada na Rede: Sistema Scliar de

Alfabetização, utilizando assim, apostilas para as crianças da Pré-escola, alinhadas ao SSA.



*Figura 9: Formações Contínuas em Serviço*

O trabalho com a Educação Matemática nos anos iniciais tem como objetivo aprofundar temáticas essenciais de matemática para o 1º ciclo de Ensino Fundamental, por meio da aplicação de novas metodologias e recursos lúdicos nas aulas de matemática, bem como para atender a processos de ensino e aprendizagem no 4º e 5º anos, a partir de acompanhamentos técnicos, planejamentos, monitoramentos e formações dadas a professores e coordenadores pedagógicos.

Buscamos atender as metas 2, 7, 16 e 17 do PNE/PME que visam a aprendizagem no Ensino Fundamental e Formação de Professores. Para isto, traçamos as seguintes ações:

- 1- Discussão com equipe da DDGE sobre formação e preparação dos professores para o Ensino Híbrido na rede, aulas presenciais e a continuidade do varal de atividades;

- 2- Monitoramento com as escolas sobre o termo de responsabilidade, cronograma de atividades para orientação dos pais e responsáveis; entrega da ficha de habilidades trabalhadas em 2020; montagem do cronograma para 1ª semana de aula; orientações de biossegurança;
- 3- Participação em reunião sobre o Sistema Scliar de alfabetização para integração do ensino de matemática na alfabetização;
- 4- Criação do grupo de monitoramento em Educação Matemática e solicitação de planilha das habilidades trabalhadas no 1º bimestre;
- 5- Recebimento da planilha de habilidades trabalhadas do 1º bimestre com primeiras análises;
- 6- Monitoramento das aplicações dos simulados de matemática para os anos iniciais;
- 7- Preparação e monitoramento do material para formação dos descritores de matemática do 3º ao 5º ano com análise destes descritores e habilidades;

Outras ações foram desenvolvidas no âmbito da Educação de Jovens e Adultos-EJA. Esta modalidade se apresenta, no momento atual, como um grande desafio para os governos municipais, visto que a atenção voltada à EJA, em suas especificidades, tem rebatimentos na meta 9 do Plano Municipal de Educação-PME.

Nesta perspectiva, é importante ressaltar que o público alvo desta modalidade, pessoas de 15 anos ou mais que não tiveram acesso à educação em idade apropriada, perdeu o entusiasmo pelos estudos ao longo de suas trajetórias. Considerando esse contexto, se refletiu sobre as particularidades desse público no início do ano de 2021 e a DDGE passou a desenvolver ações para essa modalidade.

Uma das ações foi a “Caravana da Educação de Jovens e Adultos”. Com esta ação percorreu-se alguns bairros da cidade para a promoção de

campanha de conscientização acerca do papel social da educação, plantão de matrículas para a EJA, bem como o cumprimento de ações de busca ativa, voltadas aos alunos(as) já matriculados(as) que, por algum motivo, deixaram de frequentar a escola.

As referidas caravanas foram realizadas no Conjunto Residencial Vereador Armando Lyra, no Conjunto Residencial Terezinha Pereira de Araújo e nas intermediações da Avenida Siqueira Campos. Essas áreas da cidade são importantes, pois, conforme demonstra o mapa abaixo, concentram a maior parte dos(as) alunos(as) da EJA e reúnem parcela significativa da população urbana que se enquadra nos perfis dessa modalidade.

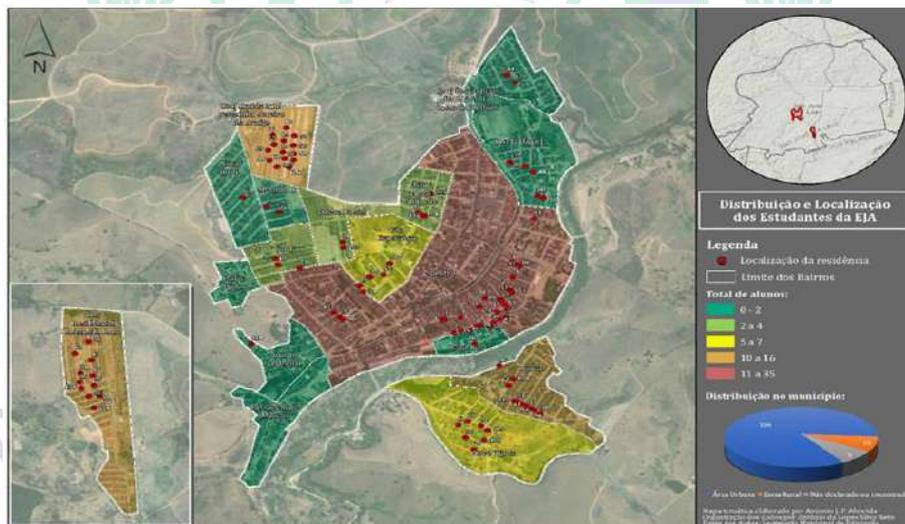


Figura 10: Mapa para Caravana da EJA

As fotografias abaixo demonstram as atividades das Caravanas da EJA.



*Foto 1: Início das atividades da Caravana da EJA no Conjunto Residencial Vereador Armando Lyra. Foto 2: Caravana da EJA pelas ruas do Conjunto Residencial Vereador Armando Lyra. Foto 3: Plantão de Matrículas no Conjunto Residencial Terezinha Pereira de Araújo. Foto 4: Equipe da Caravana da EJA no Conjunto Residencial Terezinha Pereira de Araújo. Fonte: SMED-Laje.*

Outra importante ação desenvolvida na EJA refere-se ao projeto “Práticas de leitura e escrita no processo de alfabetização e letramento”. Esse projeto envolveu o I segmento da Educação de Jovens e Adultos com o intuito de potencializar o processo de alfabetização e letramento na EJA a partir de práticas de leitura e escrita realizadas em sala de aula.

O projeto abarcou todos os períodos que compõe esse segmento. O 1º período abordou o subtema “Sou leitor e autor da minha história: a importância da leitura e escrita na construção da identidade”; o 2º e 3º períodos trabalharam com o subtema “A leitura e a escrita através dos gêneros textuais: ditados populares, lista e receita” e o 4º e 5º períodos participaram do projeto com o subtema “Práticas de leitura e escrita a partir da literatura de cordel na Educação de Jovens e Adultos-EJA”.

Proposta semelhante foi realizada também no II segmento da EJA, porém com incremento da Matemática. Nos períodos do II segmento (6º, 7º, 8º,

9º e 10º), o projeto abordou o tema “Práticas de leitura e escrita na Educação de Jovens e Adultos-EJA” e “Educação Matemática na Educação de Jovens e Adultos-EJA”. As imagens abaixo revelam as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto.



*Foto 1: Oficina de planejamento e elaboração do projeto de leitura e educação matemática. Foto 2: Culminância do projeto: apresentação do 1º período. Foto 3: Culminância do projeto: apresentação do 4º e 5º período. Foto 4: Equipe Técnica, Gestora e Professores(as) na culminância do projeto de leitura e educação matemática. Fonte: SMED-Laje.*

Outra ação desenvolvida corresponde ao Programa Educação e Família, cujo objetivo é fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do(a) estudante e na construção do seu projeto de vida. A adesão ao programa aconteceu em 30 de agosto de 2021. A partir desta data, com reuniões de monitoramento e acompanhamento iniciaram-se os trabalhos de elaboração do plano de ação.

A primeira ação no âmbito do Programa Educação e Família, no Centro Educacional Profa. Maria de Lourdes Rocha, foi realizada no dia 07 de outubro de 2021. Nessa ação foi ofertada aos pais/responsáveis, alunos(as) e profissionais da educação uma palestra intitulada “Família e Escola:

construindo o futuro das nossas crianças”. O principal intuito da palestra foi, além de apresentar o Programa Educação e Família à comunidade escolar, promover reflexão e conscientização quanto ao papel da relação família e escola na construção do projeto de vida dos filhos(as)/alunos(as). A ação foi encerrada com a apresentação da paródia “A grande família”, como é possível constatar nas imagens apresentadas a seguir.



*Foto 1: Painel de entrada da ação do Programa Educação e Família. Foto 2: Alunos(as), pais/responsáveis e profissionais da educação. Foto 3: Dinâmica “Reconheça o sorriso do seu filho” realizada com os pais/responsáveis. Foto 4: Equipe gestora e professores(as) executando a paródia “A grande família”. Fonte: SMED-Laje.*

Uma novidade em 2021 foi a participação das unidades de ensino – anos finais na VI Olimpíada Brasileira de Geografia-OBG e IV Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra-OBCT. O objetivo central da GEO-BRASIL 2021 foi promover o estudo de Geografia e das Ciências da Terra, estimular a

convivência entre estudantes e professores(as), a prática de procedimentos científicos na solução de problemas, o incentivo ao estudo diligente e a interação entre os participantes.

Neste sentido, foi realizada, no dia 26 de julho de 2021, reunião entre a DDGE, diretores(as) e coordenadores(as) para apresentação da proposta e cronograma de execução da Olimpíada. Como forma de preparação, foi aplicado simulado on-line de Geografia para as equipes inscritas na OBG-OBCT em 04 de agosto, visto que as três primeiras fases foram realizadas em formato on-line. Também foi realizado monitoramento das participações das escolas na primeira, segunda e terceira fases da olimpíada, que aconteceram, respectivamente, de 09 a 16 de agosto, de 26 a 30 de agosto e de 06 a 10 de setembro.

Como resultado do trabalho desenvolvido, todas as escolas receberam certificado de participação na GEO-BRASIL 2021 e, convém ressaltar que na primeira participação, conquistamos Medalha de Bronze como premiação na etapa estadual. Como reconhecimento pelo mérito, foi realizada, em 17 de novembro de 2021, no auditório da Secretaria Municipal de Educação, a cerimônia de entrega dos certificados e medalhas aos alunos/as e professores/as participantes.



Foto 1: Equipe da Escola Municipal Prof. Francisco de Assis realizando a prova da olimpíada. Foto 2: Equipe da EM Profa. Maria do Rosário realizando a prova da olimpíada. Foto 3: Equipe do Centro Educacional Profa. Maria de Lourdes Rocha realizando a prova da olimpíada. Foto 4: Equipe da EM Prof. Benício Barbosa realizando a prova da olimpíada. Imagem 5: Entrega de medalhas aos alunos destaques na olimpíada. Fonte: Escolas Municipais e <https://www.instagram.com/smedlaje/>.

Em atenção às diretrizes e critérios a serem considerados em consonância com o Programa Nacional Livro Didático-PNLD, a DDGE realizou encontro nas Instituições Municipais de Educação Infantil para fornecer as orientações para as análises com vistas a escolha das obras didáticas para o triênio de 2022,2023 e 2024. Os encontros foram realizados pela equipe técnica da DDGE e contou com a participação dos gestores, coordenadores e professores da referida etapa.

Dentre os aspectos tratados nos encontros destacamos: as orientações do núcleo gestor estadual, apresentação dos informes do Coordenação de apoio a Gestão - COARE/FNDE, análise das obras, discussão nos grupos para definição no modelo de escolha das obras didáticas ,definição democrática do modelo de escolha, momento de esclarecimento de dúvida sobre o processo de preenchimento do sistema PNLD e registro em ata.

Vale salientar que o PNLD 2021 foi o primeiro a incluir o livro didático consumível para os alunos da Pré –escola.



Figura 11: Escolha do livro didático

A Secretaria da Educação em 2021 também deu continuidade ao Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação que tem o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica. Destacam-se a seguir as ações do programa implementadas no Sistema Municipal de Ensino:

1. Levantamento sobre o andamento da Educação Conectada na rede com equipe técnica da área de Tecnologia da Informação;
2. Momento de planejamento com coordenadoras do campo sobre a formação para os professores;
3. Reunião com o provedor de internet Net Mix e diretoras do campo sobre recurso da Educação Conectada, bem como apresentação do agendamento de visita às escolas com equipe técnica de TI;

4. Realização de acordo com provedor LAJE/NET para implantar internet à rádio nas escolas de seu alcance;
5. Articulação para o curso Medidor da Internet no período de 19 a 23/07/2021;
6. Verificação das instalações de conexão de internet nas escolas da rede municipal.

Na estratégia Visão do Programa, a rede manteve articulação com políticas públicas alinhadas as metas 3, 5 e 7 do PNE/PME , visando a garantia da proposta curricular do município.

O Programa ofertou ainda, na estratégia Formação, inscrição de diretores e funcionários técnicos de secretaria no Curso Medidor de Internet, pela plataforma AVAMEC, visando motivar uma oferta de formação inicial, formação continuada e formação para articulação.

Por fim, houve incentivo para o uso pedagógico da internet por meio de aplicativos tecnológicos de ensino e de recursos disponibilizados nas escolas nos momentos de aula.



*Figura 12: Educação Conectada*



Além das ações já referendadas, a Secretaria também implementou a iniciativa 87 do Plano de Ação Articulada-PAR que contemplou os kits de Robótica Pedagógica que é considerada uma inovação em meio às novas tecnologias desenvolvidas e utilizadas na atualidade. O trabalho com Robótica Educacional tem como objetivo possibilitar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências como: o raciocínio lógico, coordenação motora, capacidade de resolver problemas possibilitando o desenvolvimento de um trabalho significativo, criativo e lúdico.

Neste sentido, este projeto tem a finalidade de promover a integração das diferentes disciplinas nas mais diversas áreas de conhecimentos, visando desenvolver conceitos e aplicar princípios da eletrônica digital na integralização de elementos dinâmicos como engrenagens, redutores de velocidade de motores na busca incessante de uma aprendizagem significativa.

A abordagem da Robótica Educacional deve ser complementada com a aplicabilidade dos robôs construídos nas propostas curriculares das escolas. Dessa forma, o uso de robôs pode ajudar a ilustrar problemas que exigem raciocínio lógico, matemático ou geométrico nos mais diversos componentes curriculares .

Foi ofertada aos professores formação de Robótica Educacional para torna-los aptos a aplicar o projeto nas escolas do Sistema Municipal de Ensino. Convém frisar que, em decorrência da pandemia da COVID-19, a Robótica Educacional, foram interrompidos. Com o retorno das aulas presenciais nas escolas e com o propósito de proporcionar a retomada desse inovador projeto educacional, a Escola Centro Educacional Professora Maria de Lourdes Rocha iniciou os trabalhos, como escola piloto, e foi convidada a fazer uma apresentação e exposição em Maceió.

Ilustrações da Robótica Educacional no município



Uma outra ação desenvolvida pela Secretaria de Educação corresponde à participação das escolas de ensino fundamental - anos finais nas Olimpíadas Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP. A OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações– MCTI.

No município de São José da Laje, por meio da DDGE, realizou-se formações continuadas de professores para auxiliar os alunos nos estudos para o exame da OBMEP. Com este trabalho, o município alcançou um resultado satisfatório na participação da OBMEP 2021, na qual quatro alunos premiados, sendo duas menções honrosas e duas medalhas, uma de bronze e uma de prata. As menções foram conquistadas pelas escolas Professor Benício Barbosa e Centro Educacional Professora Maria de Lourdes Rocha. No caso das premiações com as medalhas, foi conquistada pela escola Professora Maria do Rosário a de bronze e a de prata pela Escola Professor Francisco de Assis Pereira.

Vale ressaltar que os dois alunos medalhistas já estão inscritos no Programa de Iniciação Científica-PIC, que é um programa que propicia a todos os alunos premiados na OBMEP entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para a construção de seu futuro acadêmico.

Alunos premiados na OBMEP 2021.



Figura 13: Alunos premiados

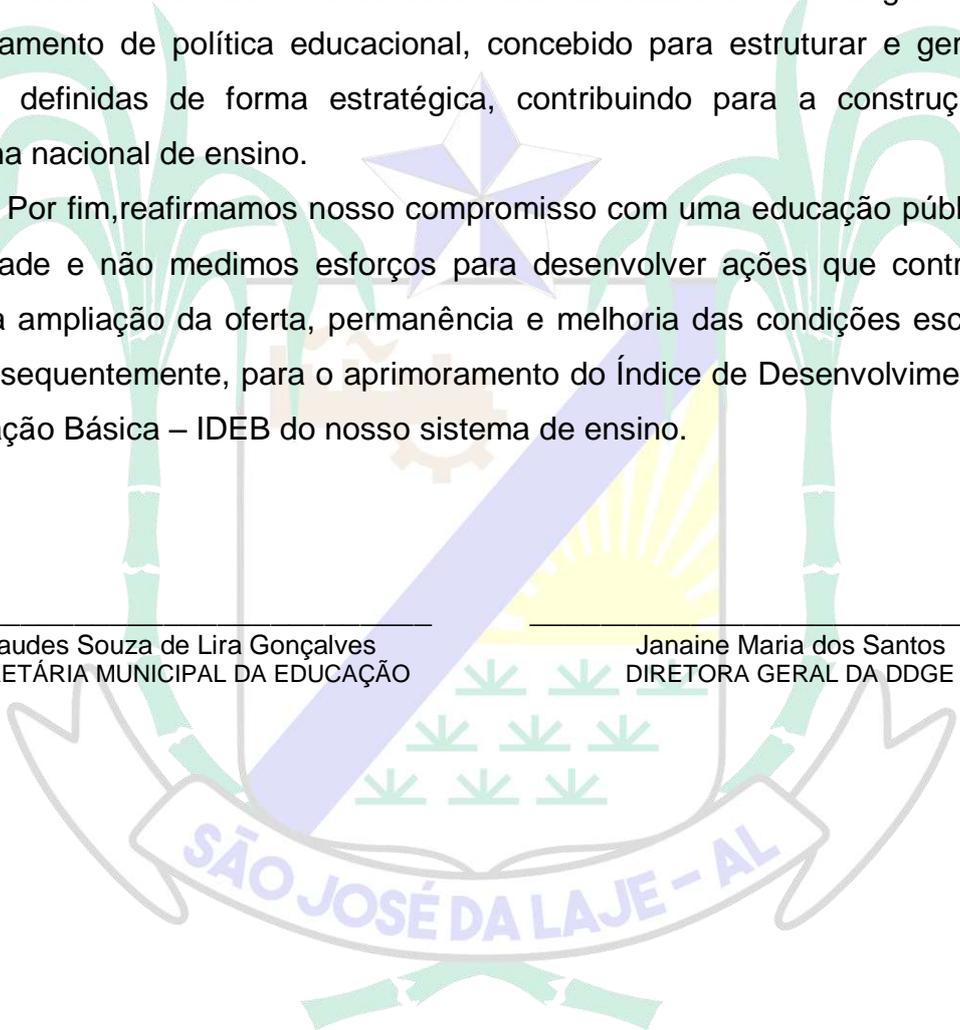
E para finalizar o trabalho pedagógico da DDGE do ano em tela realimentamos o Plano de Ações Articuladas –PAR que é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação -PDE, que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção do sistema nacional de ensino.

Por fim, reafirmamos nosso compromisso com uma educação pública de qualidade e não medimos esforços para desenvolver ações que contribuam para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e, conseqüentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB do nosso sistema de ensino.

---

Glaudes Souza de Lira Gonçalves  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Janaine Maria dos Santos  
DIRETORA GERAL DA DDGE



SÃO JOSÉ DA LAJE - AL